



路德會呂祥光小學

Lui Cheung Kwong Lutheran Primary School



童心
賞文集



2017-2018





目錄

| | | | |
|----|-----|---------------------|-------|
| 3A | 張芷喬 | 《遊覽北京》 | P. 1 |
| 3A | 莫子睿 | 《遊迪拜》 | P. 2 |
| 3A | 黃嘉怡 | 《逛花市》 | P. 3 |
| 3A | 楊銘軒 | 《去 <u>北京</u> 旅行》 | P. 4 |
| 3A | 黃晞桐 | 《到 <u>迪士尼樂園</u> 遊玩》 | P. 5 |
| 3A | 黃嘉禧 | 《遊北京》 | P. 6 |
| 3A | 葉迅權 | 《遊北京》 | P. 7 |
| 3A | 陳宏熙 | 《探訪老人院》 | P. 8 |
| 3A | 陳韋彤 | 《我的爸爸》 | P. 9 |
| 3A | 黃浚民 | 《學踏單車的一天》 | P. 10 |
| 3A | 曾天佑 | 《我的弟弟》 | P. 11 |
| 3A | 王筱伶 | 《我的妹妹》 | P. 12 |
| 3A | 王筱俐 | 《遊 <u>大雁山</u> 森林公園》 | P. 13 |
| 3A | 凌梓桐 | 《遊 <u>海洋公園</u> 》 | P. 14 |
| 3B | 柳暢 | 《買倉鼠》 | P. 15 |
| 3B | 何泳言 | 《我的媽媽》 | P. 16 |
| 3C | 陳嘉岐 | 《一次乘車的經歷》 | P. 17 |
| 3C | 梁禹睿 | 《一次乘車的經歷》 | P. 18 |
| 3D | 陳梓琳 | 《小明的 <u>美食</u> 比賽》 | P. 19 |
| 3D | 王思睿 | 《 <u>倒霉</u> 的一天》 | P. 20 |
| 3E | 樊子芊 | 《遊 <u>北京</u> 萬里長城》 | P. 21 |
| 3E | 唐譽銘 | 《遊 <u>海洋公園</u> 》 | P. 22 |



計劃簡介

我校一直致力提升學生的中文水平，透過舉辦不同的學科活動，使學生樂於學習、主動學習。為了強化尖子的中文能力，本計劃讓參加者朗讀不同類型的範文，使他們學會欣賞文章的美，同時積累詞彙，豐富文章內容，提升寫作能力。

本計劃的對象為普通話能力良好的小三學生。參加者在老師的教導下朗讀篇章、學習新詞及佳句，完成後向校長展示學習成果，以示鼓勵。此外，學生可於課餘時間在家聆聽標準發音示範，進行自學。



教材內容簡介

本計劃所設的文章共十篇，圍繞不同文體和內容編排。

| 篇章 | 題目 | 文體 |
|----|------------|---------|
| 一 | 我長大了 | 記敘文(記事) |
| 二 | 乘車小記 | 記敘文(記事) |
| 三 | 我的母親 | 記敘文(記人) |
| 四 | 我的外婆 | 記敘文(記人) |
| 五 | 遊萬里長城 | 記敘文(記遊) |
| 六 | 香港公園 | 記敘文(記遊) |
| 七 | 我的鄰座同學 | 描寫文(人物) |
| 八 | 黃金海岸 | 描寫文(景物) |
| 九 | 綠豆 | 描寫文(事物) |
| 十 | 給災區小朋友的一封信 | 書信 |



學習成果展示

為了展示學生的學習成果，本計劃在中期及後期均邀請參加者發揮創意，從已習得的文章中挑選不少於五個新詞進行寫作，創作一個完整的故事，並把其中一篇佳作集結成作品集，與同學互相分享學習成果。



《遊覽北京》 3A 張芷喬

一個月前，我和家人來到北京旅遊。北京是中國首都，那裏雖然人口**密集**，但地大物博。我們這次旅程遊覽了北京著名的歷史建築：萬里長城和紫禁城。

萬里長城建於秦朝，用作阻擋和幫助士兵**對抗**敵人，但當時犧牲了百姓的金錢、勞力和生命才能成功興建，真可惜！

至於紫禁城，即故宮。那是給古代皇帝和家人居住及工作的地方，同時象徵着皇帝那高貴的身份和地位。爸爸當時還告訴我：「古代那些**秀氣**的文士大部分都是跟在皇帝身旁做大臣的。」紫禁城裏氣勢**磅礴**，入口旁**佇立**着一排陶瓷做的士兵，列着隊「歡迎」賓客的到來。「士兵」們**栩栩如生**，當真鬼斧神工啊！妹妹還幽默地說：「我們**千里迢迢**來到這裏便是要探望這些『士兵』呀！」她的話逗得我們**捧腹大笑**。在這麼大的故宮中，我覺得自己突然變得非常**渺小**。

這一次探索北京之旅，令我深深地體會到：只要**萬眾一心**，便一定能**排除萬難**。我們這次知道了故宮是多麼的金碧輝煌，也知道以前皇帝生活的細節，十分有趣！所以我們都玩得**樂而忘返**，滿載而歸。

文章內容充實，能清晰記述所見所聞，用不同的形容詞描述事物，詳細抒發己見。



老師評語



這個計劃讓我的普通話讀音讀得更為準確，詞彙量也豐富了許多，連自信心也進步了不少。

學生心聲





《遊迪拜》 3A 莫子睿

星期日，我和爸爸去迪拜，心情無比激動，因為這是我第一次去迪拜。

到了迪拜後，我們乘坐巴士到卓美亞古堡酒店入住。那裏有四十多家餐廳和酒吧，每逢假日就人山人海。我們還可以乘坐傳統的阿布拉船欣賞沿途湖光水色和建築，所有美景都盡收眼底。

第二天，我們到哈利法塔第一百二十二層的餐廳用餐。哈利法塔高達八百二十八米，十分壯觀。然後我們又到了迪拜購物中心購物，這裏有一千二百多家店舖和一百五十家餐廳，使我震撼不已。

往後數天，我們還去了沙漠、迪拜樂園……

這次旅行，讓我大飽眼福，欣賞美景之餘，也認識了這個城市的文化，真令我樂而忘返。



文章內容充實，能清晰記述遊覽經過。首尾皆有配合內容抒發感受，令景色呈現讀者眼前。

老師評語

參加這個計劃，讓我提升了朗讀文章的技巧，並學會了不少新字新詞，增加了對寫作的興趣。



學生心聲



《逛花市》 3A 黃嘉怡

年三十晚上，我懷着期待的心情準備和媽媽去逛花市。

當我們來到熱鬧的花市，便看見**人山人海**，想走一步都很艱難，於是我和媽媽慢慢地向前走。**精明能幹**的老闆們各出奇謀，售賣各式各樣的貨品，吸引顧客的眼光，例如有很多美味可口的食物、新奇有趣的玩具、可愛美麗的洋娃娃和色彩繽紛的氣球等，令我眼花繚亂。隨後，我們來到一間花店，裏面有一盆盆的水仙花，它的葉子像極小蒜苗了，還傳來一陣陣芬芳的香味，令人心曠神怡。店裏還有一盆盆紫色、白色、黃色、粉紅色的蘭花，像很多小女孩穿上彩色的衣裳，漂亮極了！

我們再往前走，就來到小吃店，裏面有很多傳統美食，有芝麻糖、花生糖和龍鬚糖等。當我還在**傷腦筋**想買甚麼吃的時候，媽媽就已經買了一串我最愛的草莓味冰糖葫蘆給我，我**小心翼翼**地捧在手裏，**笑逐顏開**地吃着甜甜的冰糖葫蘆。

那天，我感到十分開心，因為我不但感受到花市中熱鬧的氣氛，還吃了我最愛吃的冰糖葫蘆。我真希望下一年還能和媽媽再來逛花市。



文章內容充實，能清晰記述所見所聞，也能多用不同的形容詞細緻描述事物的特點。

老師評語

參加這個計劃後，我的寫作能力提升了不少，還學會了不少新詞彙。



學生心聲



《去北京旅行》 3A 楊銘軒

今天**風和日麗**，我們一家到北京遊覽。

我們首先到了機場，那裏**人山人海**。我們先去七號房領票，然後，我們找位置坐下來，一起談天說地。接着，終於輪到我們登上飛機了。最後，我們到達北京，那時已經是傍晚了。我下飛機，**仰視**天空上的星星。

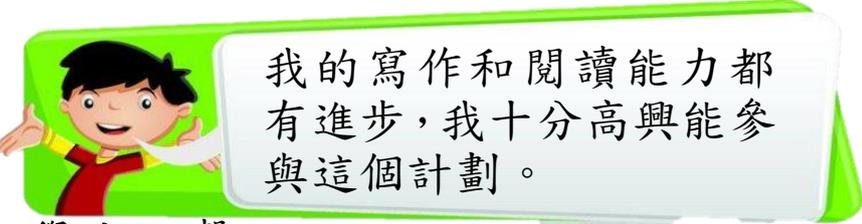
第二天，我感到**精力充沛**。我們去酒店附近的景點遊覽。首先，我們去了**壯觀**的天安門，裏面非常美麗。然後，我們又到了故宮，那裏**人山人海**，我進去後，看到裏面擺放的全是歷史悠久的物品。接着，我們到了頤和園，欣賞那裏美麗的**景致**。最後，我們一起開開心心地回家了。

今天，我感到十分高興，因為我去了很多旅遊景點。



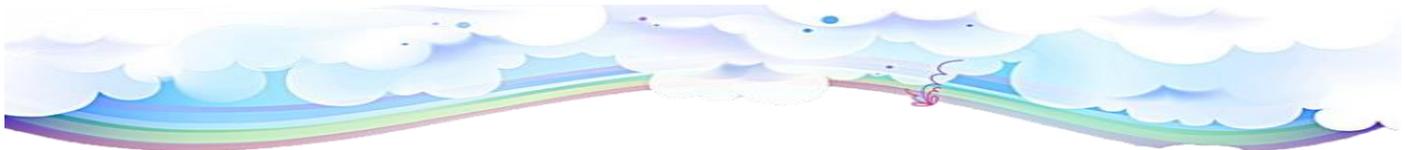
能利用連接詞豐富文章內容，順序寫出各項遊覽的活動。

老師評語



我的寫作和閱讀能力都有進步，我十分高興能參與這個計劃。

學生心聲



《到迪士尼樂園遊玩》 3A 黃晞桐

今天，**陽光普照**，爸媽決定帶我和妹妹到迪士尼樂園遊玩，我們都很開心。

樂園裏人山人海，有的人在吃東西，有的人在玩機動遊戲，還有的人在拍照。我和妹妹一起商量先玩甚麼，首先，我們玩「旋轉木馬」，玩完後，我覺得頭昏眼花。然後，我們去看音樂劇，我們一坐下，燈光便漸漸暗起來，音樂隨之響起，一位一位公主唱着歌，跳着舞出來表演，她們的歌聲既**清脆**又**溫柔**。接着，我們就進去「迷離莊園」，我們被職員安排分兩輛車坐，爸爸和妹妹一輛，我和媽媽坐另一輛。車子開動了，四周都很昏暗，突然傳來一陣哭聲，原來是妹妹被嚇壞了。最後，我們到樂園旁邊的餐廳吃自助晚餐，在餐廳內，我看見米奇老鼠和客人打招呼，我**情不自禁**地跑過去抱着他。在路上，爸媽說我和妹妹真是**精力充沛**，玩了一天也不累。我們都有說有笑地坐車回家去。

今天，我們都依依不捨地回家，因為我玩了很多有趣的機動遊戲和觀看了很多豐富的節目，令我樂而忘返，真期待下一次再到迪士尼樂園遊玩。



作者細緻地描述了遊玩的經過和感受，讓讀者如親歷其境，一起玩樂。

老師評語

參加這個計劃後，我感到我的寫作成績進步了。



學生心聲

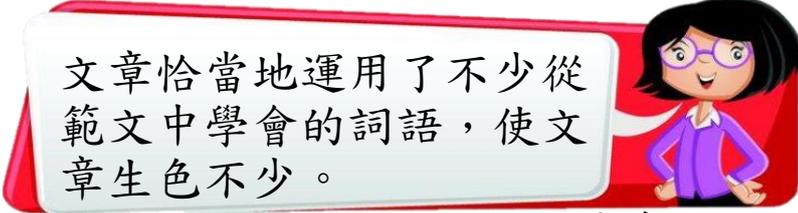


《遊北京》 3A 黃嘉禧

今日，**風和日麗**、**陽光普照**，我、哥哥和媽媽一起去北京遊玩。

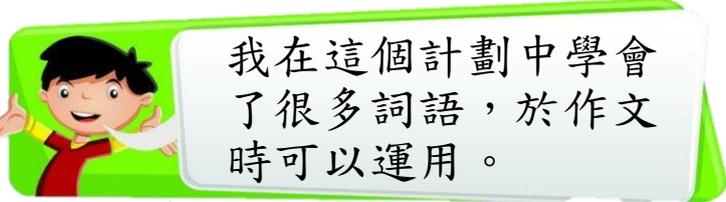
經過兩個多小時的機程，我們來到了北京國際機場，國際機場裏的人可真多，有的在吃早飯，有的坐在椅子上睡覺，還有的急忙地查閱地圖準備前往旅遊景點。首先，我們坐旅遊巴士到酒店。放下行李後，便到北京軍事博物館。在博物館裏，我沒有**忽略**任何可以學會知識的機會，也沒有**忽略**任何介紹文字。然後，我們走着走着，便來到了萬里長城，媽媽對我和哥哥說了一句俗語，就是「不到長城非好漢。」於是，我們一起登上萬里長城，走了一半，哥哥對我說：「弟弟，藍天多美麗啊！」我說：「是啊，如果每天也能**仰視**這美麗的**景致**，一定會很幸福的。」接着，我們回到酒店慢慢地享用美味的晚飯。最後，我們便上牀睡覺。

今天真是開心的一天啊！第二天，我們就坐飛機回去了，飛機**搖搖晃晃**的，我**情不自禁**地大叫起來，哥哥就**咒罵**我，我**後悔莫及**，馬上安靜地看書。



文章恰當地運用了不少從範文中學會的詞語，使文章生色不少。

老師評語



我在這個計劃中學會了很多詞語，於作文時可以運用。

學生心聲





《遊北京》 3A 葉迅權

暑假時，我和家人一起去北京旅行，我和哥哥在出發前都很期待這次的行程。

我們坐上飛機出發去北京。到達北京後，我們先去酒店放下行李。然後，我們去了北京的著名景點——萬里長城。剛到達長城時，我和哥哥都說要走到萬里長城的最高點，但我們很快就打消這個念頭了。因為萬里長城十分宏偉，我們走了很久，才氣喘吁吁地到達第一座烽火台。我們在石階上稍作休息，欣賞長城下的雄偉景觀，真令人嘆為觀止。

這趟北京之旅，另一個令我印象深刻的景點，就是故宮。故宮十分宏大，看來氣勢磅礴，裏面放滿各種展品，令人目不暇給。看完展品後，我們的北京之旅就告一段落了。

在四天的北京旅程中，我感到很開心，因為我可以遊覽北京各個不同的景點，令我大開眼界，樂而忘返。有機會的話，我真想明年再去其他地方旅行，擴闊視野，增廣見聞。



文章結構嚴謹，文筆流暢，集中敘寫整趟北京之旅的最深刻景點，無贅筆，令人印象深刻。

老師評語

參與這個計劃，令我學懂了不少詞語，更學會了如何流暢、有感情地朗讀文章。



學生心聲

《探訪老人院》 3A 陳宏熙

上星期天，媽媽為我安排了探訪老人院的活動。由於當天我遲了起床，我急忙地梳洗後，便和媽媽匆匆忙忙地跑到車站，我們都氣喘吁吁了。過了大約半小時，我們便抵達老人院了。

進入老人院後，我看見很多伯伯和婆婆，他們有的頭髮花白，老態龍鍾地坐着，有的行動緩慢，蹣跚地走着，還有的精力充沛，大聲地和其他老人家聊天。

然後，我和其他探訪者走到舞台上表演魔術，由於我疏於練習，所以在表演過程中錯漏百出，但台下的伯伯和婆婆仍然以熱烈的掌聲鼓勵我，令我非常感動。

表演完畢後，伯伯和婆婆主動跟我聊天，其中一位伯伯循循善誘地教導我做事情前要三思而行，否則便會後悔莫及。另一位婆婆則教我保持健康的秘訣，就是要多做運動和注意飲食均衡。

離開老人院前，伯伯和婆婆把我摟在懷裏，他們說很期待下次再見到我。這次探訪的經歷令我獲益良多，老人家真是社會的瑰寶，我們必定要尊敬和愛護他們。

詳寫事情經過，善於刻畫人物的神態和動作。內容充實且有條理，末段能反思別具意義。



老師評語

我學會了很多新詞語和修辭技巧，寫作內容比以前更豐富。我也學會很多朗讀技巧，提升了自信心！



學生心聲





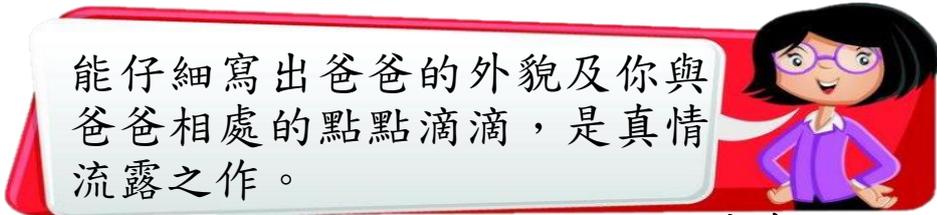
《我的爸爸》 3A 陳韋彤

我的爸爸有一頭**柔亮烏黑**的短髮。在他圓圓的臉龐上，有一雙像芝麻一樣小的眼睛。他說話的聲音既洪亮又清晰，給人一種**精明能幹**的感覺。

每天早上，當我還是在牀上睡覺時，爸爸**躡手躡腳**地走進房間，溫柔地叫我起牀。當我睡眼惺忪地坐在餐桌前，便看見爸爸為我精心**烹調**的豐富早餐。當我們拜託爸爸幫忙買東西時，爸爸也從不**抱怨**。而且，他還是我家的「超級清潔員」，常常把家裏打掃得**一塵不染**，給我們一個乾淨舒適的家。

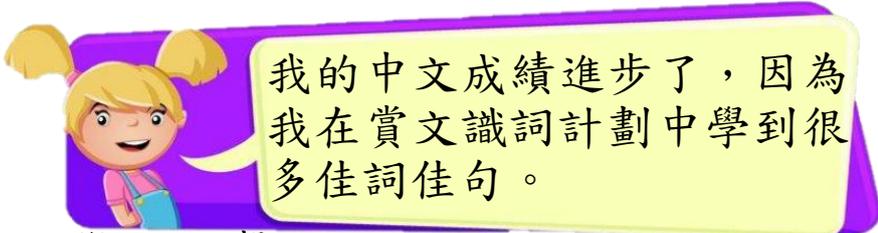
但是，當爸爸看見別人被欺負時，爸爸絕不會退縮，一定要幫別人伸張正義，也會毫不留情地罵作惡多端的人。所以，爸爸一直是我的榜樣，我也要像他一樣成為一個正義的人。

我的爸爸就像一個厲害的「超級英雄」，細心地照顧我的日常生活。



能仔細寫出爸爸的外貌及你與爸爸相處的點點滴滴，是真情流露之作。

老師評語



我的中文成績進步了，因為我在賞文識詞計劃中學到很多佳詞佳句。

學生心聲



《學踏單車的一天》 3A 黃浚民

上星期日，我和爸爸到單車公園，爸爸教我踏單車。

那天陽光普照、**風和日麗**，我們到達單車公園後，那裏**人山人海**，我們排了很久才租到兩輛單車。出租單車的店員是一位**老態龍鍾**的伯伯，他友善地問我：「小朋友，你會不會踏單車？」「不會。」我回答說。於是，伯伯便告訴我踏單車的**秘訣**。

然後，我和爸爸推着單車走到單車徑上，爸爸**循循善誘**地教導我如何踏單車，他亦會**摟**着我的腰，以防我跌倒。我**遵從**他的指導，放膽去踏單車，起初我**搖搖晃晃**，還不時摔倒在地上，幸好，我有穿上保護裝備，所以沒受傷。

今天真是十分高興，因為我終於學會踏單車了。



文章寫出事情的經過和感受，描寫爸爸保護兒子的動作也細緻，可見作者觀察入微。

老師評語

參加這個計劃後，我朗讀普通話的能力有明顯進步，而且也學到不少詞彙。



學生心聲



《我的弟弟》 3A 曾天佑

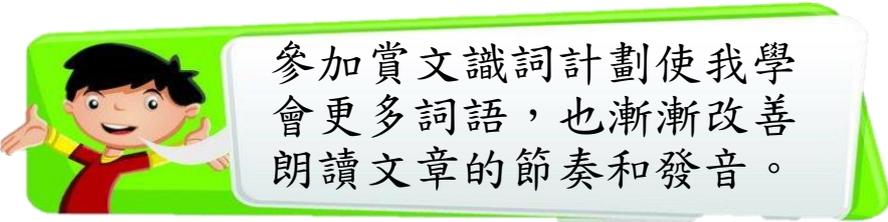
我的弟弟是一個任性又笨拙的人，為何我會這樣說呢？因為平常在家裏，無論我們怎樣叫他吃飯，他都只顧着看電視而不出來。每次我都為此感到很生氣，心想：為甚麼我會有這麼一個麻煩的弟弟？

然而，有一次我跟弟弟到人山人海的市場買菜，一不留神竟把他弄丟了。我頓時感到十分焦急，不知所措。我跑來跑去找他，跑到市場門口時，終於看到他了。他咧開嘴大笑着向我揮手，真是讓我感到無可奈何。我跑到他跟前，把他緊緊地抱住，輕輕地說：「你這個小淘氣鬼，真是麻煩，幸好你還懂得站在這裏等我。」

雖然有時候這個弟弟的確麻煩了一點，但我非常感恩能有這樣的機會去照顧他。



文句通順，內容完整充實，能表達作者對弟弟的愛和包容，感情真摯。



參加賞文識詞計劃使我學會更多詞語，也漸漸改善朗讀文章的節奏和發音。



《我的妹妹》 3A 王筱伶

世界上有一個和我長得特別像的人，你們知道這個人是誰嗎？那就是和我同年同月同時出生的雙胞胎妹妹。

妹妹有一雙閃亮的眼睛，而且眼角上揚，是標準的丹鳳眼。她說起話來總是笑逐顏開，面部表情十分豐富，是個天生的樂天派。另外，她說話的聲音有時就像小寶寶一樣嬌滴滴的，真是可愛極了！

妹妹的運動能力也很強。媽媽告訴我們，在我們小時候蹣跚學步時，爸爸要我們來一場走路比賽，誰先走到媽媽那裏，誰就有巧克力吃。於是，我們都向媽媽那邊走去。正當我奮力地走時，就看見妹妹像小火箭一般衝到媽媽懷裏。結果，妹妹獲得了巧克力。

記得我們五歲時，幼兒園舉辦運動會。那天，妹妹可真是大顯身手。她一聽見起步的槍聲，就一個健步衝出去，飛速跑向終點，將其他氣喘吁吁的跑手遠遠拋在後面，最終獲得了冠軍。當妹妹站在領獎台上領獎時，同學們都讚歎道：「你妹妹的運動能力好強啊！」我真為她驕傲。

這就是我的妹妹——一個活潑可愛的小女孩。我真的很喜歡她。

能夠運用設問句製造懸念，帶出主題。能以外貌描寫和動作描寫突出人物特徵。



老師評語

參加這個計劃，我學到了很多新詞、好句，提高了寫作和閱讀能力。



學生心聲



《遊大雁山森林公園》 3A 王筱俐

四月六日那天，正是風和日麗的日子，爸爸帶我們一家人到景色秀麗的大雁山遊玩。當我們快到山腳時，遠遠看到那裏已經人山人海。他們有的在公園門口拍照留念，有的在買五顏六色的氣球，人人都笑逐顏開。

當我們走進公園，首先吸引我們的是蓮花池裏的蓮花。一朵朵嬌美的蓮花，亭亭玉立，有的呈粉紅色，有的呈紫色，更有的剛剛長出含苞待放的粉色花蕾，在綠油油的葉子襯托下，美極了！

接着，我們決定登上山頂。遠遠望去，那山頂高聳入雲。我們沿着山路拾級而上，沿途看見茂盛的森林，還有鬱鬱蔥蔥的花草，既有杜鵑花，也有山茶花。最讓我驚嘆的是一串串宛如飛翔雀鳥的禾雀花，十分壯觀。

我們邊走邊呼吸着清新的空氣。一個小時後，我們爬到半山，小息十分鐘後，才繼續前行。又過了一個小時，我已經氣喘吁吁的，但還沒有到達山頂，可精力充沛的姐姐已經快速跑到山頂，站在那裏向我招手。等我也到達山頂後，看見爸爸媽媽還在大老遠的地方呢！最後，我在山頂眺望那一覽無餘的美麗景色，一切辛苦都是值得的。

在回家的路上，我在想：大自然的景色真美，我們要好好愛護它，因為那是大自然送給我們最深厚的禮物。



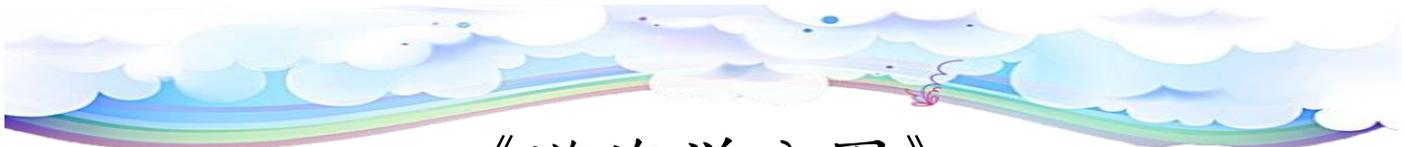
能夠運用步移法描寫遊覽過程。文章內容充實，詞彙豐富。開篇簡潔明了，結尾獨特感受。

老師評語

參加這個計劃後，我的朗讀能力進步了，能夠自信地大聲讀出文章。



學生心聲



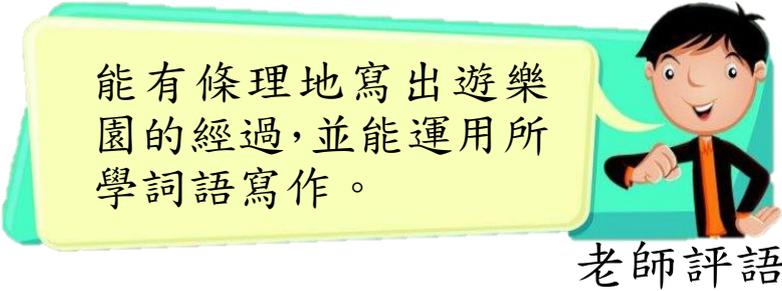
《遊海洋公園》 3A 凌梓桐

上星期六風和日麗、萬里無雲，早上起牀後，我感到精力充沛，因為爸爸媽媽說今天要帶我去海洋公園遊玩。

經過一個多小時的車程，我們千里迢迢地來到海洋公園。我興奮得手舞足蹈，馬上拉着爸媽跑進樂園去。

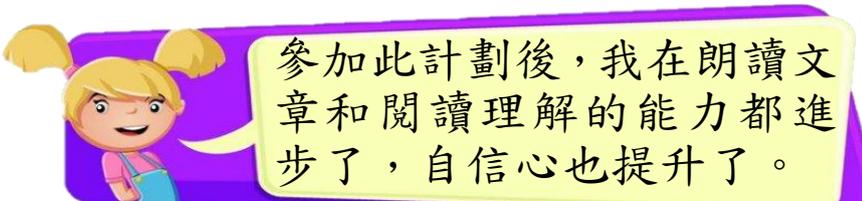
入園以後，我看見那裏人山人海，有的人在玩機動遊戲，有的人在香港老大街拍照，還有的人在參觀水族館。首先，我們去海洋劇場看海豚表演，看見牠們精彩的演出，我感到十分震撼。然後，我們去熊貓館看熊貓，牠們圓滾滾的體型十分可愛。牠們是樂園裏的明星，也是中國的瑰寶。接着，我們到冰極餐廳吃午飯，我和企鵝之間只有一塊玻璃的距離，那種感覺十分奇妙。最後，我們去精品店買紀念品，那裏的紀念品十分精緻，我真的有點衝動想把它們全買回家。

那天，我感到樂而忘返，因為這裏是一個一家人遊玩的好地方！



能有條理地寫出遊樂園的經過，並能運用所學詞語寫作。

老師評語



參加此計劃後，我在朗讀文章和閱讀理解的能力都進步了，自信心也提升了。

學生心聲



《買倉鼠》 3B 柳暢

上星期日，**風和日麗**，**陽光普照**，我在吃早餐時，突然，我的智能手錶響起了，於是，我便拿起它接聽。

聽完電話後，我告訴爸媽是丘梓源姐姐打來的，又說她叫我陪她去買倉鼠。之後，我便下樓跟她一起走路去花卉市場買倉鼠。

到了目的地後，我們看見那裏**人山人海**，那裏一半的店舖是賣鮮花的，四分之一是賣吃的，剩下的四分之一是賣寵物的。我們先到那裏吃盆栽冰激凌，盆栽冰激凌上面是**甜膩**的巧克力，下面是冰涼的冰激凌，想着就覺得好吃。然後我們就去買倉鼠，我們先到第一家寵物店，我們一進去就聞到那些寵物發出的臭味，牠們一定都沒有洗澡。我們再到下一家寵物店去……經過一家又一家，有幾家太臭，有幾家太貴，到了最後一家，我們一進去並沒有聞到臭味，我又問了老板一隻倉鼠多少錢，他說：「大的倉鼠二十元，小的倉鼠十五元。」我們覺得那裏的倉鼠不貴也不臭，於是便買了兩隻，然後**小心翼翼**地帶回家去。

過了兩天，丘姐姐說兩隻倉鼠已經適應新的環境了。這次的約會很愉快，我們都說下次再相約一起出去遊玩。



能運用不同的感官描寫事物，亦能恰當運用所學詞語寫作。

老師評語

我在老師的指導下用心朗讀文章，學習每個新詞的意思，並懂得運用各種修辭技巧，提升寫作能力。



學生心聲

《我的媽媽》 3B 何泳言

我的媽媽有一頭烏黑的短髮，有一張圓圓的、胖胖的臉，和一雙像鑽石一樣閃亮的大眼睛，鼻樑上還掛着一副鮮紅色的眼鏡，看來十分斯文。不過，其實她是很粗魯的。

為甚麼我會說她很粗魯呢？她在家裏時，總是穿得很隨便。有一次，我問她為甚麼在家裏不會打扮，她馬上氣喘吁吁地咒罵：「這樣才方便打掃啊！」

媽媽連說話的語氣都很粗魯。有一天，我晚了起床，便趕忙衝去洗手間刷牙。忙亂間，我不小心把牙膏擠在地上去了，但我沒有理會，繼續梳洗，然後跑回學校。待我放學回到家，媽媽就責怪我把牙膏擠在地上，又不幫忙擦乾淨，我怕得不敢抬頭，只盯着地板。這時候，我才發現家裏的地板一塵不染。難怪媽媽那麼生氣。

媽媽還是個懶惰的人。有時候，我放學回家，會發現她沒有關上電視，就躺在沙發上睡着了，旁邊還放着一大籃濕漉漉的衣服。而且，她每天只烹調四道菜，多一道菜都不行，她說怕我吃不完會浪費。你說，她是不是很懶惰呢？

雖然我的媽媽又粗魯，又懶惰，但我還是很愛我的媽媽，因為她是世界上最疼我的人。媽媽，你是最好的！

文章表面上寫媽媽的缺點，實際上寫出媽媽對家庭的付出和辛勞，抒發自己對媽媽的感謝和愛意，感情真摯。



老師評語

我在參加這個計劃後，學會了不少詞語，亦愛上了朗讀文章。



學生心聲



《一次乘車的經歷》 3C 陳嘉岐

一天，媽媽如常與我乘坐公共汽車上學。因為前一天晚上，我溫習到很晚，所以累極了。一上車，我馬上四處張望，發現車廂內只剩下關愛座空着，我情不自禁坐了上去。

下一站到了，一位老態龍鍾的老爺爺慢悠悠地撐着拐杖上車。這時，我累極了，實在不想站着，所以便低頭躲開老爺爺的目光。車子開動了，老爺爺沒有位置坐，只能單手拉着扶手，身體隨着顛簸的車廂搖搖晃晃。我偷偷抬頭，看見老爺爺腿一軟，幾乎摔到地上。這時，我耳邊傳來一聲：

「嘉岐，快讓座吧！」我聽後出來是媽媽在說話，便對她抱怨道：「你別叫我！」媽媽聽狠狠地教訓了我一頓，我環視四周，發現車廂裏的乘客都在注視我，好像都在批評我的行為。我開始知錯了，便大大方方地把座位讓給了老爺爺，老爺爺連忙向我道謝。這時，我再看看四周，大家都紛紛向我投以稱讚的目光。

這件事情啟發了我，要關愛別人，以愛心對待每一個人，才能獲得別人的認同。



老師評語

文章能順序記述事情的始末，並描寫人物的特點和感受，讓文章內容變得真摯且有意義。

參加了這個計劃，讓我喜歡上朗讀文章，並且能把新學的詞語學以致用。



學生心聲

《一次乘車的經歷》 3C 梁禹睿

今天早上天朗氣清，小明不小心睡過頭，所以七點半才起床去上學。他匆匆忙忙地洗刷過後就馬上去上學，心裏暗暗念着：遲到就糟糕了，老師這麼兇，一定懲罰我……一出家門，小明拔足狂奔，以光速直奔車站，總算趕上了巴士。

上車後，小明如常先找位子。他緩緩走到後方的一個座位坐下，一個小男孩前坐在面正。過了一會兒，小男孩從書包拿出幾塊巧克力放到嘴裏吃。車上的乘客看了，有的紛紛搖頭，有的在輕聲咒罵他，有的指着車上「不可飲食」的告示牌議論紛紛。這時候，小明終於忍耐不住拍拍小男孩的肩膀，輕聲說：「小弟弟，你怎麼可以在車上吃東西？難道你看不到車上的告示牌嗎？你看你的巧克力溶化了把車都弄髒了。你這樣是很沒有公德心的。」小男孩聽了後，皺了皺眉頭，然後羞愧地把巧克力收好。

下車前，小明禁不住又看了看那個小男孩，發現那個小男孩也一直看着自己。他仍然面帶羞愧，嘴巴微微吐出「謝謝你」三個字。小明輕輕地點了點頭，然後笑逐顏開地趕緊向學校跑去。他心想：今天天氣真好，雖然今天不小心睡過頭了，但最後我也算是做了一件好事啊！

文句通順，內容完整充實，能仔細記述車廂內發生的事情經過。

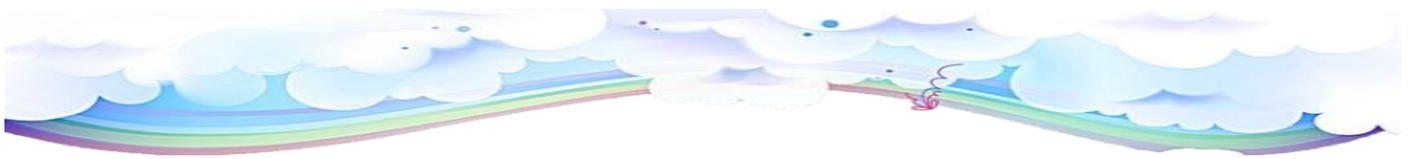


老師評語

雖然參加賞文識詞計劃使我學會了不少詞語，也掌握朗讀文章時的節奏和抑揚頓挫。



學生心聲



《小明的美食比賽》 3D 陳梓琳

今天是一年一度的美食節，活動在屯門市中心舉行。活動場地內有各種各樣的美食攤位，大家都**笑逐顏開**地品嚐美食的**滋味**。

小明在一個**人山人海**的攤位前**排隊**。他要參加一個「競食比賽」，用最快速度把五十個水餃吃光，贏得比賽的人可以得到三百五十元的美食券。比賽一開始，小明便**忙忙碌碌**地吃起了水餃，不到兩分鐘就把一碟水餃吃得**乾乾淨淨**。接着他急忙地吃掉了第二碟、第三碟、第四碟、第五碟……很快地，他便感覺肚子十分腫脹，好像快要裂開了。即便這樣，他仍然努力地吃着。

最後，小明獲得了比賽的第一名，得到獎券的一刻，他的心中充滿了**由衷**的喜悅。



故事內容有創意，建議可多刻劃小明努力把水餃吃光的經過，以及當時他的內心想法。

老師評語

我學會了一些有用的詞語，寫作能力也提升了很多。



學生心聲



《倒霉的一天》 3D 王思睿

上星期天是我們谷朵童軍會大露營的日子，那天陽光普照，太陽把我們曬得**溶化**了。這是我第一次參加露營，我十分緊張，團長歐弟是一個很溫柔的人，他有一頭**花白**的銀髮。

我們到達營地後，想請團長幫忙搭帳篷，但他拒絕了，使我們**面面相覷**。我們**紛紛**搭好帳篷，又把篷裏打掃得一塵不染，團長吩咐我們搬竹子，因為我們要用竹子做營地的臨時大門。搬完竹子後，團長開始搭建竹門。大約過了一個小時，工作終於完成了！他還告訴了我們用竹子建門的**秘訣**呢！

之後，我們去吃午飯。前往飯堂途中，我無意中遇見一隻狗，我把一隻雞翅膀扔了出去，小狗興奮得汪汪叫，追了過去，趴在地上津津有味地吃着。過了一會兒，小狗又回來了，我生氣極了！我匆匆地吃完最後一口飯後，便離開了。

晚上，我們自己做晚飯，因為我性子太急了，所以切菜的時候不小心割傷了手指頭，團長立刻過來幫我切菜，還教教導我做事要**三思而行**。我看見團長切菜時表現得**小心翼翼**的，令我**後悔莫及**。

我們最後吃了一頓豐盛的晚飯，我很開心。這真是美好的一天啊！



能寫出印象深刻的活動，善於描寫人物動作。末段以道理作結，情理兼備。

老師評語

參加這個計劃讓我學會更多詞語，運用在平日的寫作中。另外，我也愛上了朗讀文章。



學生心聲





《遊北京萬里長城》 3E 樊子芊

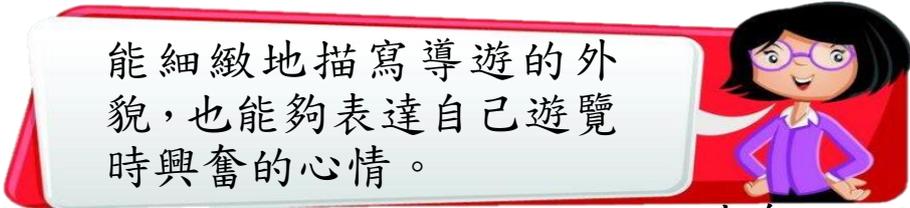
八歲那年的暑假，爸爸對我說：「不如我們去北京旅遊吧！」我**笑逐顏開**地說好。

到了北京，在旅遊車上，我看見導遊有一頭**柔亮烏黑**的長髮，尖尖的臉龐上，有雙像龍眼一樣大的眼睛，看來十分友善。她一看人到齊了，便宣佈說：「等會我們會去萬里長城。」我的眼睛發亮，像發現寶物一樣開心。

到達目的地後，那裏**人山人海**，我往下一看，原來我正在萬里長城的腳下，真**壯觀**啊！爸爸提醒我說：「等會我們爬的**石階**十分**陡**，你要**小心翼翼**地爬。」

爬到第五個烽火台時，我轉頭一看，發現長城像一條長龍卧在山中，蜿蜒盤旋，十分威武。突然，爸爸**氣喘吁吁**地對我說：「我太累了，我們下去休息吧！」

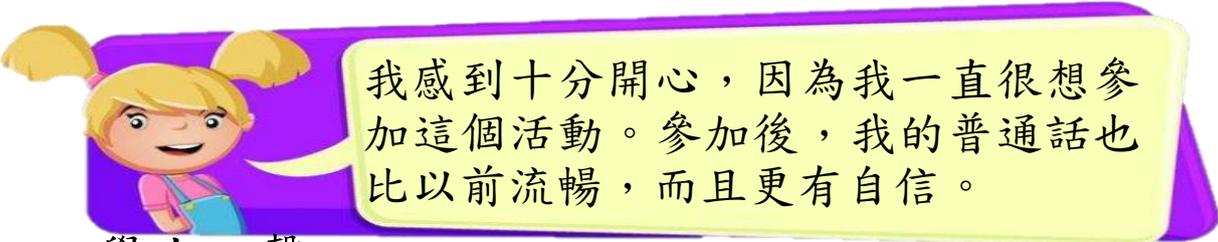
最後，我感到**樂而忘返**，因為這是我第一次去北京，還能親身感受到萬里長城磅礴的氣勢，真令我大開眼界。



能細緻地描寫導遊的外貌，也能夠表達自己遊覽時興奮的心情。



老師評語



我感到十分開心，因為我一直很想參加這個活動。參加後，我的普通話也比以前流暢，而且更有自信。

學生心聲



《遊海洋公園》 3E 唐譽銘

今天，陽光普照，**風和日麗**，我們一家人決定去海洋公園遊玩。

來到海洋公園門口前，我開心地跑進裏面，裏面**人山人海**，四周都很熱鬧。媽媽看見我奔跑，就**循循善誘**地教導我：「不要跑，天氣炎熱，你看，你已經跑得**氣喘吁吁**了。」為了不讓媽媽**傷腦筋**，我決定**遵從**媽媽的教導。

接着，我們一家人看海豚表演跳圈，彷彿就像獅子跳火圈那麼精彩！我們一家人還**欣賞**了很多表演。表演結束後，一個**老態龍鍾**的伯伯走過來問：「熊貓館在哪裏？」我說：「向前轉右就到。」黃昏時，我說：「媽媽，我們好像**忽略**了一個表演啊！」媽媽說：「時間差不多了，我們不看了。」

今天，我覺得很滿足，因為看了很多表演。



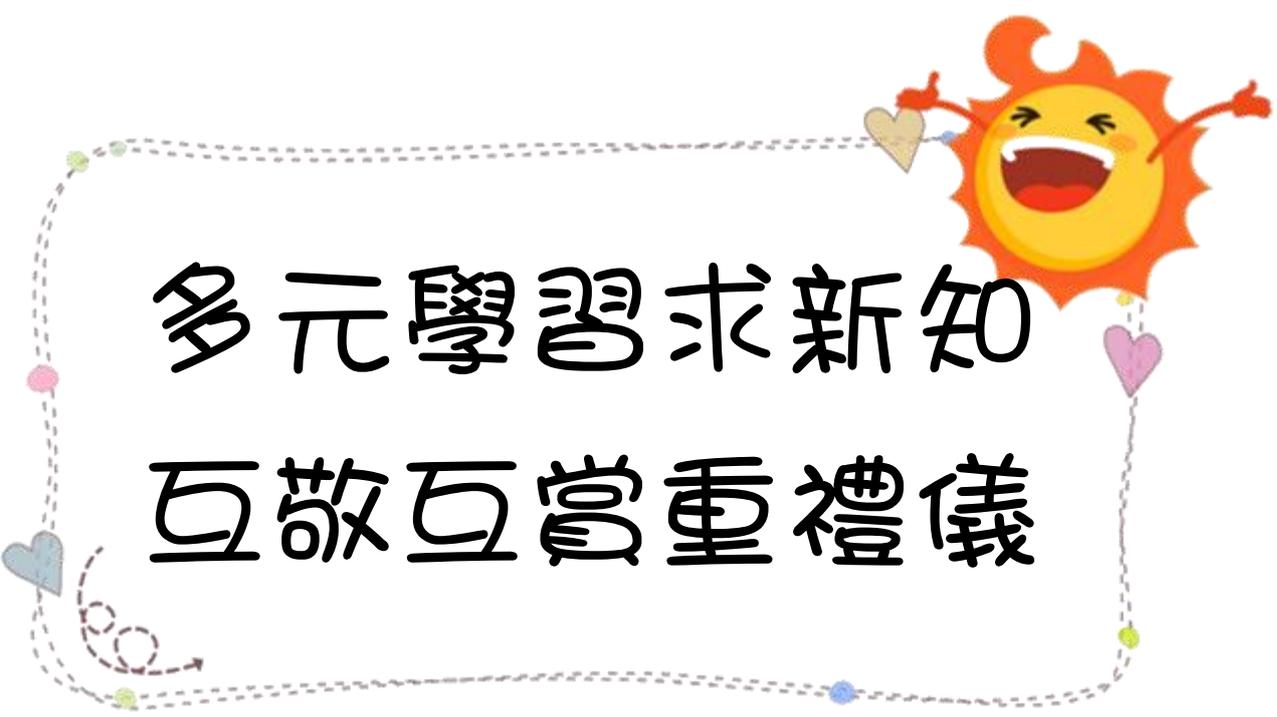
文章寫出到海洋公園的遊玩經過，加入了不少人物對話，使人物更生動活潑。

老師評語

參加了這個計劃後，我學會了很多以前不會的詞彙。而在朗讀文章時，我也變得更有自信。



學生心聲



多元學習求新知
互敬互賞重禮儀

童心賞文集 2017-2018

製作單位

路德會呂祥光小學

顧問：黃綺華校長

編輯：

馮振傑老師 黃茜彤老師
梁穎詩老師 陳詠琪老師

成員：

施湘瑩主任 張婉華老師
張富麗老師 梁皓婷老師
蔡少霖老師 莫婉玲老師
周師靜老師

編委

教育局中文科重點視學組肯定本計劃的成效，認為本計劃能照顧尖子的需要，學生在自學及老師的個別指導下，在普通話語調及發音、篇章探討、文章寫作等方面的語文能力得到進一步發展。

此外，本計劃亦得到家長的認同及支持，而參與計劃之學生均踴躍參加，表示獲益匪淺，增強了說普通話的自信心。

二零一八年初版
版權所有·不得翻印