

童心賞文集 2018-2019

製作單位：

路德會呂祥光小學

編委

顧問：黃綺華校長

編輯：施湘瑩主任 張富麗老師 梁皓婷老師 蔡少霖老師

成員：王穎思主任 羅曉彤老師 高紫瀛老師 張淑如老師

梁宏志老師 查嘯天老師 林振權老師 林轉娣老師

賴漢強老師 溫曦老師 黃潔媚老師 張婉華老師

梁曉筠老師 葉慧菁老師 韓琳老師

教育局中文科重點視學組肯定本計劃的成效，認為本計劃能照顧尖子的需要，學生在自學及老師的個別指導下，在普通話語調及發音、篇章探討、文章寫作等方面的語文能力得到進一步發展。

此外，本計劃亦得到家長的認同及支持，而參與計劃之學生均踴躍參加，表示獲益匪淺，增強了說普通話的自信心。



二零一九年初版
版權所有·不得翻印

童心賞文集 識詞計劃 2018-2019

2018-2019

目錄

計劃簡介	——p.3
3A 鄧博文 《我的妹妹》	——p.4
3A 方文萱 《我的新朋友》	——p.5
3A 鄭曉彤 《讓我成長的考試》	——p.6
3A 何敏儀 《遊香港迪士尼樂園》	——p.7
3A 關芷蔚 《我的妹妹》	——p.8
3A 蕭梓晴 《雷雨中的鋼琴比賽》	——p.9
3A 趙寶麟 《海洋公園裏的清潔工人》	——p.10
3A 黃峻暉 《堅毅的植物》	——p.11
3A 葉明縉 《彭福公園》	——p.12
3A 葉明璉 《一次賣旗籌款的經歷》	——p.13
3A 周健樂 《媽媽生病了》	——p.14
3A 黃雋寧 《到郊野公園郊遊》	——p.15
3B 賴德嘉 《遊海洋公園》	——p.16
3B 王瑋琳 《去迪士尼樂園》	——p.17
3C 趙恩婷 《遊海洋公園》	——p.18
3C 黃政箴 《一百分的測驗卷》	——p.19
3D 黎宇茵 《我的冬節假期》	——p.20
3D 潘昱睿 《到公園玩耍》	——p.21
3E 王晴 《秋季旅行》	——p.22
學生得着	——p.23-25
佳句欣賞	——p.26-27

我們小心翼翼地
把風箏
拿出來，但是等了很久都沒有風，所以我和爸爸便放棄了。

——《到郊野公園郊遊》
三甲 黃雋寧

在媽媽生病的日子裏，我終於體會她平常的辛苦勞累，她從不抱怨，無微不至地照顧我們。

——《媽媽生病了》
三甲 周健樂

春風吹動着美麗的花兒，就好像小仙子在跳舞一樣。

——《彭福公園》
三甲 葉明縉

他們的教訓令我明白承諾的重要。媽媽見我明白事理，便笑逐顏開。

——《去迪士尼樂園》
三乙 王瑋琳

有的人在坐懸在天空上的纜車；有的人在山腳下看着這高聳的纜車便感到兩腳發抖。

——《遊海洋公園》
三乙 賴德嘉

我們玩得樂而忘返，直至聽到職員廣播說要閉館了才肯離開。

——《遊海洋公園》
三丙 趙恩婷

媽媽頓時怒髮衝冠，咬牙切齒地說：「難道你沒有溫習嗎？」

——《一百分的測驗卷》
三丙 黃政箴

我們一家人忙進忙出，足足打掃了半天，把家裏打掃得乾乾淨淨，一塵不染。

——《我的冬節假期》
三丁 黎宇茵

習以為常地遲到的小明，今天卻沒有遲到，可是回到學校時是氣喘吁吁的。

——《秋季旅行》
三戊 王晴

草地就像地毯一樣柔軟，花兒都燦爛地盛開。

——《到公園玩耍》
三丁 潘昱睿



佳句欣賞

我們去玩降落傘。降落傘緩緩升起，遊樂場的景致盡收眼底。

——《遊香港迪士尼樂園》
三甲 何敏儀

我們都捧腹大笑起來，連平日嚴肅的爺爺也笑逐顏開。

——《我的妹妹》
三甲 關芷蔚

比賽就是要公平競爭，靠自己的實力取勝。

——《我的新朋友》
三甲 方文萱

我不是很聰明，為甚麼還不努力溫習，將勤補拙呢？

——《讓我成長的考試》
三甲 鄭曉彤

一看見她天真爛漫的笑容，我的睡意頓時煙消雲散。

——《我的妹妹》
三甲 鄧博文

傾盆大雨從天而降，震耳欲聾的雷聲嚇得我佇立在原地不敢走開，全身震顫，非常害怕。

——《雷雨中的鋼琴比賽》
三甲 蕭梓晴

她一手拿着掃帚，一手拿着簸箕，毫無埋怨地清理地上的垃圾。

——《海洋公園裏的清潔工人》
三甲 趙寶麟

我把果夾裏的種子拿出來，重新埋進泥裏，讓這種堅毅的精神永垂不朽。

——《堅毅的植物》
三甲 黃峻暉

我在這次活動中學懂了一個道理——「施比受更有福」。

——《一次賣旗籌款的經歷》
三甲 葉明聰

計劃簡介

我校中文科組一直致力提升學生的中文水平，透過舉辦不同的學科活動，使學生樂於學習、主動學習。為了強化尖子學生的中文能力，本計劃讓參加者朗讀不同類型的範文，使他們學會欣賞文章的美，同時為他們積累詞彙，豐富文章內容，提升寫作能力。

本計劃的對象為普通話口語能力良好的小三學生。參加者在指導老師的教導下朗讀篇章、學習新詞及佳句，完成後向校長及副校長展示學習成果，以示鼓勵。此外，學生可於課餘時間在家聆聽標準發音的錄音示範，進行自學。

教材內容

本計劃所設的文章共十篇，圍繞不同的文體和內容編排。

篇章	題目	文體
一	我長大了	記敘文(記事)
二	乘車小記	記敘文(記事)
三	我的母親	記敘文(記人)
四	我的外婆	記敘文(記人)
五	遊萬里長城	記敘文(記遊)
六	香港公園	記敘文(記遊)
七	我的鄰座同學	描寫文(人物)
八	黃金海岸	描寫文(景物)
九	綠豆	描寫文(事物)
十	給災區小朋友的一封信	書信

學習成果展示

為了展示學生的學習成果，本計劃在中期及後期均邀請參加者發揮創意，從已習得的文章中挑選不少於五個新詞進行寫作，創作一個完整的故事，並把其中一篇佳作集結成作品集，與同學互相分享學習成果。



《我的妹妹》 三甲 鄧博文

我有一個活潑可愛的妹妹。她有尖尖的鼻子，紅艷艷的小嘴巴，瓜子般的小臉蛋。她皮膚**白皙**，小腦袋瓜上長有一把**柔亮烏黑**的秀髮，臉上長有一雙水汪汪的大眼睛，一對細長的眉毛，樣子**秀氣**，討人喜愛。她只有一歲半大。別看她年紀小，個頭不大，走路來卻很穩當。

妹妹**精力充沛**，十分好動。看她學跳最有趣了，她學跳時，身子前傾，雙手上舉，雙腳並攏，嘴裏還喊着：「跳、跳、跳……」即使跳得**氣喘吁吁**，也不會停止，逗得我和爸爸媽媽**捧腹大笑**。

每逢假日，當我還在睡夢時，妹妹就會跑進我的房間，爬上我的牀，拉着我的手，叫我起來陪她玩。一看見她天真爛漫的笑容，我的睡意**頓時煙消雲散**。她的笑容，每次都會**溶化**我的心呢！

妹妹就是這麼的調皮可愛，我真的很喜歡她。

教師評語：

文章能生動地描寫妹妹調皮可愛的一面，將妹妹的活潑形象活靈活現地呈現出來，教人也想好好認識、親近她。



3B 王瑋琳

參加賞文識詞計劃能豐富我的詞彙，增加我對不同詞語的理解，提高作文水平。



3C 趙恩婷

能參加這次賞文識詞計劃，我感到很開心，因為可以認識很多新的詞語，亦可使我的普通話發音更標準。



3C 黃政籙

這個計劃讓我學會了更多課外詞語，同時能有更多的機會練習及糾正普通話，增長了不少知識。



3D 黎宇茵

賞文識詞計劃讓我認識了很多新的詞語，在作文時可以運用這些新的詞語，令文章更豐富。



3D 潘昱睿

參加了計劃後，我學會了欣賞文章，透過不同的文章學會句子的結構及豐富的詞彙，提升了寫作能力。



3E 王晴

我很開心能參加這個賞文識詞計劃，因為這個計劃令我學到很多詞語。



賞文識詞計劃豐富了我的詞彙，也給我機會發揮所學，有效提升我的寫作能力。

3A 趙寶麟

賞文識詞拔尖計劃擴闊了我的識字量，同時能欣賞很多佳作，能有效提升我的寫作能力。



3A 黃峻暉



賞文識詞計劃讓我在輕鬆的環境下學習語言，閱讀很多課外篇章，也增強說普通話的信心。

3A 葉明縉

我很開心能參加這個賞文識詞計劃，因為這個計劃令我學到很多詞語。



3A 葉明聰



參與計劃後，我學會了很多詞語，既提高了我的寫作能力，更可以幫助我把普通話說得流利、富感情。

3A 周健樂

我學懂了很多字詞的普通話讀法和新的四字詞意思。因為時常大聲朗讀，令我的膽子也大了。



3A 黃雋寧



這計劃彌補了一些我普通話發音上的不足，並且讓我學習了一些新的詞語，對我的作文有所幫助。

3B 賴德嘉



《我的新朋友》 三甲 方文萱

我認識了一位新朋友，她叫汐染。她的皮膚白皙，長得很漂亮。她擅長畫畫，她畫的畫栩栩如生，像真的一樣。

今天，老師跟同學們說：「同學們，下個星期五有一個班際畫畫比賽，想參加的同學可以向我報名。」

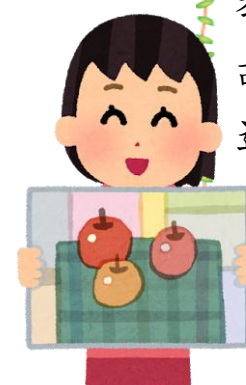
第二天早上，我、汐染和營妍都報名參加比賽，老師鼓勵我們三個人說：「你們一定要加油啊！要為我們班爭光啊！」

到了公佈比賽結果那天，我和營妍一看到，頓時大叫：「太棒了！我們拿了第一名！」但是我們看到了汐染的作品，評裁寫着：「這幅畫不合格。」我一臉茫然地對營妍說：「汐染不是畫畫天才嗎？為甚麼這次會落選呢？她一定會悶悶不樂。」我們焦急地去問汐染，汐染說：「因為我想讓你們贏，所以故意輸掉比賽。」

聽到後，我們都嚴肅地跟汐染說：「你下次不用再讓我們了，比賽就是要公平競爭，靠自己的實力取勝。」汐染也答應了我們，並向我們道歉。

教師評語：

故事佈局巧妙，結局出乎意料，也帶出深刻道理，啟發讀者思考友誼與比賽的意義。



《讓我成長的考試》 三甲 鄭曉彤

還記得這個學期的考試，發生了一件令我難忘的事，讓我成長了不少。

上一次的考試，雖然我很努力溫習，但是沒有取到好成績，所以對「考試」有了陰影。經老師的鼓勵，我決心出盡全力溫習考試。但是我有一個壞習慣，就是溫習了不一會兒，就會情不自禁地想用手機玩遊戲，一旦手機下落不明，我就會大發雷霆。媽媽溫柔地告訴我：「只要我們有決心，任何壞習慣都能改掉，我陪你一起改善吧！」頓時，我感到很後悔，心想：「我不是很聰明，為甚麼還不努力溫習，將勤補拙呢？」於是，我立即向媽媽道歉。

這次我下定決心，要專心溫習，不再茫然，渾渾噩噩地應付考試，所以主動請媽媽收起手機，媽媽聽了立刻笑逐顏開地說：「彤彤，你這個舉動給了媽媽很大的安慰。」

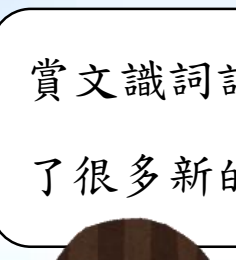
教師評語：

曉彤用詞豐富，行文流暢，內容貼近生活，能夠引起讀者的興趣和共鳴。



3A 鄧博文

參加賞文識詞計劃讓我學會了朗讀文章的技巧，而且讓我學會了許多生字，使我獲益良多。



3A 鄭曉彤

賞文識詞計劃讓我的普通話發音更準確，也讓我學會了很多新的詞語，更提升了我的寫作能力。



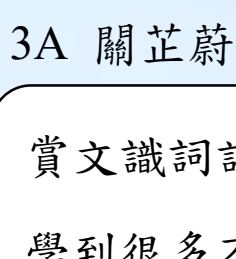
3A 鄭曉彤

我學會了運用更多的字詞寫作，也學會了很多難字的讀音，提升了普通話的表達能力。



3A 關芷蔚

參加賞文識詞計劃讓我學會了很多詞語，從前寫作時我會口語夾雜書面語，現在我會以書面語表達。



3A 蕭梓晴

賞文識詞計劃讓我多了很多練習普通話的機會，也能學到很多不同的詞語。



3A 方文萱



3A 何敏儀

參加賞文識詞計劃不但令我認識更多詞語及句子，還可以令我增長知識，累積詞彙，提升我的寫作能力。



3A 蕭梓晴

《秋季旅行》 三戊 王晴

今天，天氣晴朗，是學校一年一度的秋季旅行，同學們都精力充沛地回到學校，而習以為常地遲到的小明，今天卻沒有遲到，可是回到學時是氣喘吁吁的。

來到目的地後，我看見那裏風和日麗，密集了一羣羣的同學，有的同學在拍照，有的同學在玩耍，還有的同學在談天說地，十分熱鬧。首先，我跟小美玩捉迷藏。過了一會兒，我們肚子都有點餓了。然後，我們便去吃東西。我和小美都帶了巧克力和壽司。接着，老師叫大家排隊拍大合照。拍完照後，老師便叫我們收拾好東西。大家都樂而忘返，但最後還是依依不捨地離開了。

我今天感到十分開心，因為我很喜歡去秋季旅行，這一天真是同學們享受休憩的日子。

教師評語：

故事完整，敘事清楚，文筆流暢，富有感情，很好。



《遊香港迪士尼樂園》 三甲 何敏儀

昨天，天朗氣清，風和日麗。爸爸媽媽決定帶我和哥哥到香港迪士尼樂園遊玩。

我們到達了香港迪士尼樂園，那裏非常熱鬧。首先，我們打算去玩小飛象，但是那裏人山人海，所以我們打消念頭，改到電影院看《米奇幻想曲》。然後，我想去玩灰熊山谷，但是這機動遊戲太刺激了，爸爸說要等我長大後才能玩。接着，我們去玩降落傘。降落傘緩緩升起，遊樂場的景致盡收眼底。下午，我們一邊吃着爽口暢心的冰淇淋和香甜脆口的爆米花，一邊看着精彩的花車巡遊。最後，我們在樂園裏吃了一頓既豐富又美味的晚餐。

香港迪士尼樂園令我樂而忘返，因為我在樂園裏度過了愉快的一天。

教師評語：

文章結構清晰，能順序描述在迪士尼樂園遊玩的經過，也能運用不同形容詞描述天氣、環境及各種事物，不錯！



在我三歲時，妹妹出生了，她有一雙明亮的大眼睛、一個櫻桃小嘴，加上一個小酒渦，十分可愛。

自她出生後，家裏變得十分熱鬧。有一次，妹妹把自己的內褲放進自己的嘴巴裏，令我們都捧腹大笑起來，連平日嚴肅的爺爺也笑逐顏開。

在我六歲時，我帶妹妹到公園玩耍，那天風和日麗，陽光普照。我們決定去挑戰非常陡的滑梯，妹妹一點也不害怕，真是勇敢。那天，我們都玩得很高興。

又有一次，調皮的妹妹把媽媽心愛的袋子弄污了，媽媽十分生氣。可妹妹楚楚可憐地看着媽媽，並誠懇地向媽媽說對不起，媽媽的怒氣頓時煙消雲散。可是，媽媽卻反過來怪我沒有好好看顧妹妹，才讓她犯錯，更罰我不可到公園玩耍一個星期。聽到後，我咬牙切齒地怪妹妹太貪玩，更抱怨媽媽偏心。

從此，我對這個小妹妹又愛又恨呢！



教師評語：

作者能透過幾次小事，反映出妹妹可愛又調皮的性格，並運用了不少佳詞，讚！



星期天下午，風和日麗，我家附近的公園十分美麗，草地就像地毯一樣柔軟，花兒都燦爛地盛開。

在公園中央有一塊空地，一羣精力充沛的小孩在空地上你追我逐，玩得興高彩烈的。過了一會兒，大家都氣喘吁吁。這時小明不小心摔了一跤，大家一窩蜂湧上來，圍着小明，然後小心翼翼地把小明扶起來。大家發現他的膝蓋出血了，大家都不知所措，幸好精明能幹的小志從褲子的口袋拿出創口貼貼在小明的傷口上。小明悶悶不樂地坐在一旁哭泣，大家上前安慰他說：「不要擔心，你的腿很快就可以痊癒了。」最後，小明破涕為笑，我們一起送他回家。

這公園到處都是充滿生氣和人情味，真教人喜愛！

教師評語：

文章生動有趣，行文中流露出小朋友對小明的關愛之情，道出「助人為快樂之本」之道理。



《我的冬節假期》 三丁 黎宇茵

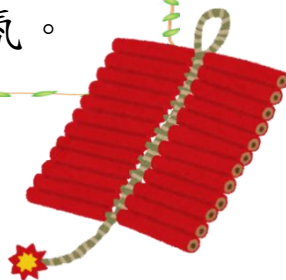
冬節假期的第一天是年三十晚，那天天朗氣清，**風和日麗**，我們一家人在家中進行大掃除。我和媽媽一起清潔我和弟弟的房間，爸爸和弟弟則負責打掃爸媽的房間。我們一家人忙進忙出，足足打掃了半天，把家裏打掃得乾乾淨淨，**一塵不染**。

年假的第二天，年初一的早上，我們就被圍村的爆竹聲吵醒了。不過媽媽早已經起床，一聲不響地為我們**準備**早餐。我們一家人吃完早餐後，我們就去黃大仙廟參拜，那裏**人山人海**，煙火通明，我們上了香，再逛了一會兒，我們便向下一個目的地——車公廟出發。那裏也是十分熱鬧，香火鼎盛。我們祈福許願後，媽媽還買了兩個風車給我和弟弟，再逛了一會後，我們便坐車回家了。

這個新年假期，我感到非常開心，因為我不但討了很多紅包，還過了一個充實的假期。

教師評語：

文章內容切題，圍繞假期活動做出仔細描述，行文間能感受到新年熱鬧的氣氛。



《雷雨中的鋼琴比賽》 三甲 蕭梓晴

今天是我鋼琴比賽的日子，我感到很開心和緊張，因為我用了很多心思和時間，終於等到今天了。

當我和外婆前去比賽場地的半路上，突然，烏雲**瀰漫**了半空，**密集**的黑雲黑得仿似看不到前方，傾盆大雨從天而降，**震耳欲聾**的雷聲嚇得我**佇立**在原地不敢走開，全身**震顫**，非常害怕。外婆微笑着對我說：「不用怕，那只是雷公伯伯在打鼓。」外婆安慰完我之後，我們便繼續前往目的地。

終於順利比賽完畢，而且我還取得好成績，奪得了第七十屆香港學校學校音樂節鋼琴冠軍。雖然途中遇上小阻滯，但現在我緊張和害怕的心情都和剛才的雷雨一樣**煙消雲散**了。

教師評語：

詞彙豐富，描寫細緻，善用形容詞和副詞修飾句子、渲染氣氛，佳作！



《海洋公園裏的清潔工人》 三甲 趙寶麟

今天早上，媽媽對我們說：「今天風和日麗、萬里無雲，我們全家一起去海洋公園玩，好嗎？」我們都異口同聲說：「好！」我更是情不自禁地跳了起來。

到了海洋公園後，只看見公園裏人山人海。遊客們，都紛紛尋找着自己喜歡的遊戲項目。當然，我也不例外！有的人在坐高高的摩天輪，飽覽公園迷人的景色；有的人在玩刺激的過山車，享受如火箭的速度；還有的人在看精彩的海洋劇場，欣賞可愛的海獅和海豚。儘管天氣很熱，各個人都笑逐顏開。

這個時候，我看到有些人隨便亂扔垃圾，把公園弄得骯髒極了。幸好有一位清潔阿姨，她一手拿着掃帚，一手拿着簸箕，毫無埋怨地清理地上的垃圾。有她的任勞任怨，才讓公園乾乾淨淨、一塵不染。

看她滿頭大汗，我想：如果我們每個人都有愛護環境的意識，就會減輕清潔阿姨的勞苦，也能讓我們的家更乾淨美麗。

教師評語：

內容尚算充實，結構清晰。能運用所學的詞語，並加入不同的形容詞修飾文章，不錯！



上星期五是測驗的日子，但我還沒溫習過，所以差點睡着了。兩天後，派測驗卷時，我躡手躡腳地向前走，走到老師旁邊，拿起測驗卷，只聽見老師說了一句：「你下次要好好努力啊！」我一邊走回座位，一邊希望自己可以合格。翻開測驗卷，看到自己得了四十五分，心想：這次一定會被媽媽責怪！

回到家，媽媽說：「這次的測驗得多少分啊？」我支支吾吾地說：「只……只有四十五分……」媽媽頓時怒髮衝冠，咬牙切齒地說：「難道你沒有溫習嗎？」我只好坦白地說：「因為我顧着玩而沒有溫習，對不起！」媽媽知道原因後，心平氣和地教導我，我並向媽媽保證以後會努力溫習，手不釋卷。

這一次，我信心滿滿地完成測驗。當老師派回測驗卷時，我得到了一百分！老師向全班同學宣佈我得到全班最高分，同學們小息時紛紛走到我的位子恭賀我。

回到家，我笑逐顏開地跟媽媽分享這好消息，媽媽溫柔地說：「你用心地溫習，當然能得到好成績！」

經過這一次，我學會了，凡是只要努力，就一定能成功！

教師評語：

行文流暢，能仔細描述自己學習態度轉變的經過，並點出努力便是成功的道理，不錯。



《遊海洋公園》 三丙 趙恩婷

星期天，陽光普照，**風和日麗**。爸爸和媽媽帶我到我夢寐以求的海洋公園遊玩。

首先，我們去售票區買票。一進入門口，那裏人山人海。有的人在小食店買美味的雪糕和香腸，有的人在機動遊戲前排隊，還有的已經累得在長椅上休息。我們先到小食店買東西吃。媽媽一邊吃，一邊**笑逐顏開**地說：「那裏還有很多機動遊戲，有旋轉木馬、過山車……」接着，我們到兒童過山車那裏玩過山車。因為沒有人排隊，所以我們玩了幾次。最後，我們玩得**樂而忘返**，直至聽到職員廣播說要閉館了才肯離開。

今天，我感到非常開心，因為我第一次到海洋公園遊玩，希望以後能再來這裏。

教師評語：

文句流暢，能描述海洋公園裏人們的活動，也能記述和親人間玩樂的點滴。



《堅毅的植物》 三甲 黃峻暉

今天**風和日麗**，我大清早起來，蹲在花園裏種鳳仙花。為甚麼我會種鳳仙花呢？因為我、爸爸、媽媽和哥哥都認為它是一種**生命力**頑強的植物。

首先，我小心翼翼地把種子埋進土裏，然後給這小生命澆水。只需等待七至八星期，它就會結果。哥哥還說：「結果後，它的果夾會爆開呢！」我覺得很有趣，於是期待那天的到來。

接下來的日子，它破土而出，愈長愈高，綻放着紅豔豔的花朵。過程中，我沒有再澆水、施肥，甚至任它獨自面對風雨，但它就是沒有枯萎。

轉眼八週，我大清早起牀後，急不及待跑到花園，看看我的鳳仙花。我驚訝地說：「原來鳳仙花結果的時候，竟是如此**茁壯**，如此**茂盛**的！」

最後，我把果夾裏的種子拿出來，重新埋進泥裏，讓這種**堅毅**的精神永垂不朽。

教師評語：

敘事清晰、詳細，而且筆法成熟；能以種花的經歷道出處世為人的精神，手法實在高明。



《彭福公園》 三甲 葉明縉

今天是學校假期，爸爸說：「今天陽光普照，是個很適合野餐的好日子。不如我們帶上小狗到彭福公園野餐，好嗎？」大家異口同聲地大聲說：「好！」

我們乘坐着爸爸的小轎車到了沙田彭福公園，眼前風景宜人、鳥語花香，還有一大片綠油油的草地，實在令人心曠神怡。公園內還有噴水池和小河，露水滋潤着小草，春風吹動着美麗的花兒，就好像小仙子在跳舞一樣。由於今天不是公眾假期，所以不會人山人海，最重要的是兩隻小狗可以無拘無束地在草原上奔跑。我們找了一片平坦的草地，鋪上地蓆，把食物和用品放上去，大家一起享受一次豐富的野餐。我們帶了許多食物，例如有魚蛋、燒賣、香腸、雞腿和三文治等……我們吃飽後，便開始在草地上打羽毛球、捉迷藏和玩飛碟。最好笑的是每當羽毛球掉在地上時，身旁的小狗們便會搶着把羽毛球「偷走」。看得令人捧腹大笑。最後連精力充沛的小狗們也累得走不動了。

快樂的時間過得特別快，轉眼間接近黃昏了，是時候回家了。我們過了一個十分難忘的好時光，真期待下一次再來。

教師評語：

文章內容豐富，清晰記述在彭福公園的所見所聞，同時也能仔細描寫事物的特點。



《去迪士尼樂園》 三乙 王瑋琳

二月三日 星期日 晴

前天晚上，爸爸媽媽對我和姐姐說：「王瑋琳、王瑋希，星期天下午，我們去迪士尼樂園好嗎？」我們都異口同聲地說：「好！」

到達目的地，我們先玩刺激的過山車。媽媽跟我們預先說好了每個遊戲只能玩一次。但玩過後，我和姐姐還覺得精力充沛，於是我任性地說：「我一定要多玩一次。」爸爸和媽媽立即教訓我，說我不守諾言。他們的教訓令我明白承諾的重要。媽媽見我明白事理，便笑逐顏開，還獎勵我多玩一次。然後，我們去玩降落傘等機動遊戲。最後，我和姐姐都感到樂而忘返。

迪士尼樂園實在太有趣了，我打算以後再去一次。不，再去兩次、三次……

教師評語：

文章結構清晰，能運用恰當字詞表達遊玩的心情，還帶出遵守諾言的道理，使文章更有意義。



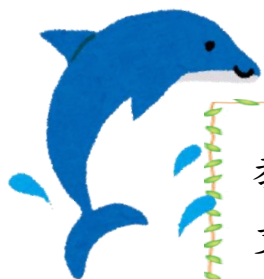
《遊海洋公園》 三乙 賴德嘉

今天早上陽光普照、風和日麗，我們一家準備去海洋公園遊玩。

坐着爸爸的小轎車，我們一家人便歡天喜地的來到了目的地。進門一看，卻發現海洋公園裏面人山人海。有的人在坐懸在天空上的纜車；有的人在山腳下看着這高聳的纜車便感到兩腳發抖，一邊抱着他的媽媽，一邊放聲大喊：「我不要坐！我不要坐！」還有的人在玩摩天輪和有趣的機動遊戲，他們都玩得不亦樂乎。

而我們一家呢？首先，我們先去看了我最愛的熊貓們。然後，我們去看胖嘟嘟的海豚、海獅表演跳水和跳圈圈。接着，我們去熊貓紀念館選購精美的紀念品，妹妹一直抱著那隻毛茸茸的小熊貓不放呢！說一定要把可愛的玩具帶回家。最後，我們去看企鵝，我們還看到工作人員在裏面灑雪呢！真是難得一見呀！

這次出遊，我玩得津津有味，也令我十分難忘！



教師評語：

文章生動有趣，善於運用形容詞。在清楚描述事件之餘亦能較好地表達個人感受。

上星期六，我們一家參加了「樂施會」舉辦的「讓山區孩子有書讀」的賣旗籌款活動。由於山區兒童他們有很多要攀山涉水，走兩三小時到別的地區上學，甚至沒有機會上學，這次活動希望可以興建多些鄉村學校，好讓年輕一代能接教育。

當我們回到學校時，已感受到大家都懷着萬眾一心的心情希望能幫助這次籌款活動。我看見有的同學在領取錢袋，有的同學在準備貼紙，還有的同學已經出發了。

我們在一個商場門外守候了片刻，忽然一位大哥走到我面前，往錢袋投進了一個五元硬幣。就這樣，我賣出了我人生中第一面旗。我感到很高興。由於我身型矮小，站在一班成年人中，我忽然感到自己很渺小。接着我突然膽怯起來，幸好爸爸在旁鼓勵我，令我重拾信心。最後，由於交旗袋時間到了，我們便把錢袋交回學校。

那天，我雖然很累，但看到我和爸媽籌到了不少善款，心裏很開心。我在這次活動中學懂了一個道理——「施比受更有福」，以後我也會多參加賣旗活動。



教師評語：

敘事清楚，選材恰當，文筆流暢，情真意切，很好。

《媽媽生病了》 三甲 周健樂

昨天媽媽生病了，可是她仍堅持上班。這次媽媽生病是由於平常工作太忙，**忽略**進食正餐，缺少運動，所以病得很厲害。

知道媽媽病得這麼重，當兒子的怎能讓媽媽辛苦下去？我決定為媽媽做點事，減輕她的辛勞。這幾天放學回家，我首先馬上做好功課，然後把家裏打掃得**一塵不染**，又替媽媽洗衣服、準備水果。當她一邊聽我講故事，一邊吃水果時，她**笑逐顏開**，連自己生病都忘記了。

在媽媽生病的日子裏，我終於體會她平常的辛苦勞累，她從不**抱怨**，無微不至地照顧我們。現在，想起自己平時是那麼任性，心裏就覺得歉疚萬分。

從今天起，我要做個疼愛、守護媽媽的好孩子。

教師評語：

文章內容充實，詳細地記述作者照顧生病中的媽媽，行文中流露出作者對媽媽關愛之情。

《到郊野公園郊遊》 三甲 黃雋寧

上星期天，我和爸媽到西貢的郊野公園郊遊。

那天是一個**風和日麗**的早上，媽媽計劃到西貢的郊野公園郊遊，我**頓時**興奮極了。我們馬上收拾好行李，便乘搭小巴到郊野公園去。轉眼間，我們便來到郊野公園，我看見有的人在燒烤，有的人在玩羽毛球，有的人在踢足球，有的人在打籃球，還有的人在騎單車。之後，我和爸爸想去放風箏。我們**小心翼翼**地把風箏拿出來，但是等了很久都沒有風，所以我和爸爸便放棄了。最後，我便失望地離開。

那天，我覺得有點不開心，因為我等了很久都不可放風箏。

教師評語：

內容溫馨，能帶出親子樂的氣氛，也能寫出郊野公園內的情境，生動有趣。

